

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



## **ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА**

по научной специальности

5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии

Составитель(-и): к.психол.н., доцент Е.Л. Трофимова

Иркутск 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....	3
2. Вопросы к кандидатскому экзамену .....	4
3. Рекомендованная литература для подготовки к кандидатскому экзамену .....	10
4. Процедура проведения кандидатского экзамена .....	10
5. Структура и образец билета для сдачи кандидатского экзамена .....	13
6. Образец протокола заседания комиссии по приему кандидатского экзамена .....	15

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Научная специальность 5.3 Психология (5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии) направлена на подготовку научных и научно-педагогических кадров, а также высококвалифицированных специалистов-практиков, занимающихся исследованием теоретических и практических вопросов в области общей психологии, психологии личности, истории психологии.

Данная специальность ориентирована на исследования и разработку теоретических положений и выявлению и решению прикладных проблем психологической науки, пониманию и постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

Объектом изучения специальности являются психические процессы, свойства и состояния личности, их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях.

Основу данной программы составили ключевые положения следующих учебных дисциплин: «Общая психология», «Психология личности», «История психологии», «Методологические основы психологии», «Экспериментальная психология».

Цель экзамена — установить глубину профессиональных знаний соискателя ученой степени, уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе.

Сдача кандидатских экзаменов обязательна для присуждения ученой степени кандидата наук.

## **2. ВОПРОСЫ К КАНДИДАТСКОМУ ЭКЗАМЕНУ**

### **Блок 1. Введение в общую психологию**

1. Теоретическая психология, как область психологической науки.
2. Житейская и научная психология: связь и различия. Общее представление о научной психологии.
3. Психологическая наука и психологическая практика: проблемы соотношения.
4. Отрасли психологии, их классификация и взаимосвязи.
5. Место психологии в системе наук. Психология как естественнонаучная и гуманитарная дисциплина.
- 6.

### **Блок 2. Методологические основы психологии**

7. Предмет, объект, задачи и методологические принципы научной психологии.
8. Проблема предмета психологии в ее историческом развитии. Плюрализм подходов к решению проблемы предмета психологии в современной науке.
9. Специфика психологического познания: человек как субъект и объект познания.
10. Идеографический и номотетический подходы в современной психологии.
11. Общее представление о методах психологии. Классификация методов исследования в психологии и области их применения.
12. Методы объяснительной (естественной) психологии. Методы описательной (гуманитарной) психологии.
13. Методы практической психологии (психологической практики).

### **Блок 3. Общая психология часть 1**

14. Природа психического, его специфические характеристики и функции.
15. Психическое отражение как процесс. Формы и уровни психического отражения, их характеристика.
16. Сознание, его структура и основные психологические характеристики.
17. Проблема неосознаваемых процессов в психологии. Бессознательное и установка. Возможные классификации неосознаваемых явлений в психологии
18. Психика и отражение. Формы отражения в неживой и живой природе. Разные точки зрения на возникновение психики (антропсихизм, панпсихизм, нейропсихизм, биопсихизм, анималопсихизм).
19. Проблема возникновения психики. Основные этапы развития психики в филогенезе по А.Н. Леонтьеву: сенсорная психика, перцептивная психика, стадия интеллекта.

20. Основные отличия психики человека от психики животных, их обусловленность качественными различиями между деятельностью человека и деятельностью животных.
21. Необходимость возникновения сознания в антропогенезе. Роль трудовой деятельности
22. Постановка психофизической проблемы Р. Декартом. Соотношение психофизической и психофизиологической проблем. Возможность третьей точки зрения на решение психофизиологической проблемы (И.М. Сеченов, А.Н. Леонтьев, А.Р. Лурия).
23. Способности как функциональные свойства индивида. Структура, виды и уровни развития способностей. Общие и специальные способности. Способности и одаренность. Способности и развитие личности. Измерение способностей.
24. Темперамент: сущность и основные свойства. Классическое и современное представление о темпераменте. Темперамент как формально-динамическая сторона деятельности. Общие характеристики темперамента: активность и эмоциональность.
25. Характер: его сущность и структура, принципы научного изучения, место в структуре личности, принципы и подходы к классификации, закономерности и факторы формирования.
26. Проблема акцентуаций черт характера.
27. Общая характеристика и структура индивидуальных свойств человека. Классификация индивидуальных свойств и их место в регуляции поведения человека.
28. Эволюционная необходимость эмоций. Эмоции и потребности. Эмоции и деятельность. Эмоциональные процессы. Аффекты, эмоции, чувства (сравнительная характеристика). Информационная теория эмоций (П.В. Симонов).
29. Мотивационная сфера личности. Основные проблемы, направления и экспериментальные планы в изучении мотивации. Теории мотивации.
30. Общение как базовая категория психологии: функции, структура и особенности психических процессов в условиях общения.
31. Сознание как предмет экспериментального психологического исследования.
32. Общее строение деятельности человека. Структура деятельности, деятельность как процесс.

#### **Блок 4. Общая психология часть 2**

33. Психология непосредственного чувственного познания. Ощущения, чувствительность, пороги чувствительности, свойства и виды ощущений.
34. Восприятие, его свойства и виды. Основные подходы к объяснению механизмов восприятия: объектно-ориентированный и субъектно-ориентированный. Восприятие человека человеком.

35. Вниманиe, его основные характеристики. Основные виды, функции и критерии внимания. Свойства и типы внимания. Психологические теории внимания.
36. Предмет и задачи исследования психологии мышления. Мышление, его виды. Основные мыслительные операции.
37. Продуктивные и репродуктивные формы интеллектуальной деятельности. Проблема и критерии выделения творческого мышления.
38. Критерии выделения мышления как особого познавательного процесса. Основные подходы и теории в психологии мышления.
39. Речь, ее функции и виды. Соотношение речи и мышления.
40. Память, ее виды и их характеристика. Определение памяти в широком и узком смыслах. Основные функции памяти. Теории памяти в психологии.
41. Процессы, содержания и связи памяти. Законы памяти, установленные Эббингаузом. Кривая забывания.
42. Воображение. Виды воображения. Связь процессов творчества с воображением. Психология творческого воображения.
43. Волевая регуляция деятельности и ее смысловая природа.
- 44.

## **Блок 5. История психологии**

45. Предмет, объект, методы и источники изучения истории психологии. Роль истории психологии как отрасли психологической науки в развитии современной психологии.
46. Развитие психологических идей в древнегреческой философии. Учение Аристотеля о соотношении души и тела. Психологические идеи и учения Платона.
47. Рефлекторная модель поведения и интроспективное понимание сознания в концепции Р. Декарта.
48. Свойства сознания (В. Вундт, У. Джемс), примеры их исследования.
49. Фрейдизм и неопрейдизм. Основные направления и современное состояние.
50. Бихевиоризм и необихевиоризм. Поведение как предмет психологии в бихевиоризме и необихевиоризме. Обоснование объективного подхода в психологии Дж. Уотсона и его развитие в необихевиоризме Э. Толмена.
51. Исследования человека в русле гуманистической психологии. Гуманистическая психология, основные представители и идеи.
52. Целостный подход в психологии. Особенности и основные направления психологического исследования в гештальт-психологии.
53. История развития отечественной психологии в начале XX столетия: основные вехи и события.
54. Рефлекторная теория Сеченова и программа развития отечественных экспериментально - психологических исследований.

55. Особенности развития общей теории психологии в современных условиях.
56. Деятельностный подход в психологии. Необходимость введения категории "деятельность" психологическую науку (С.Л. Рубинштейн, А.Н. Леонтьев). Принцип единства сознания (психики) и деятельности.
- 57.

## **Блок 6. Психология личности**

58. Мотивационная сфера личности. Основные проблемы, направления и экспериментальные планы в изучении мотивации. Теории мотивации.
59. Общая организация мотивационной сферы человека. Мотивация и деятельность. Мотивация и эмоции. Мотивы и установки. Потребности и эмоции.
60. Стрессогенное воздействие, стресс и дистресс. Физиологический и психологический стресс, другие разновидности стресса.
61. Общее представление о структуре личности. Структурный и динамический подход к исследованию единиц организации личности.
62. Понятие личности в «узком» и «широком» смысле. Соотношение понятий «индивидуальность», «темперамент», «характер», «личность».
63. Биогенетические и социогенетические периодизации развития человека.
64. Роль среды и наследственности в развитии личности. Натуральная и культурная формы развития высших психических функций и личности в онтогенезе (Л.С. Выготский). Концепция двойной детерминации развития личности и ее методологические предпосылки.
65. Движущие силы развития личности. Положение о роли противоречий в системе деятельности как движущей силе развития личности (А.Н. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн).
66. Психологические принципы и основания периодизации развития человека. Кризисы развития и их роль в становлении личности. Периодизации Л.С. Выготского и Д.Б. Эльконина.
67. Персоногенетические периодизации развития человека. Эпигенетическая концепция развития Э. Эриксона: эпигенетический принцип развития.
68. Разработка представления о периодизации развития личности в социальной психологии, стратометрическая концепция А.В. Петровского.
69. Психоанализ З. Фрейда.
70. Индивидуальная психология А. Адлера.
71. Психодинамическое направление в теории личности (З. Фрейд), его пересмотр (А. Адлер, К. Юнг).
72. Диспозициональное направление в теории личности (Г. Олпорт, Р. Кеттел, Г. Айзенк).
73. Эго-психология и связанные с ней направления в теории личности (Э. Эриксон, Э. Фромм, К. Хорни).

74. Социально-когнитивное направление в теории личности (А.Бандура, Д.Роттер).
75. Транзактный анализ Э.Берна.
76. Концепции психологии личности А.Г.Ковалева и К.К.Платонова
77. Концепции личности А.Ф.Лазурского и В.Н.Мясищева
78. Теория личности Д.Н. Узнадзе.
79. Концепция личности и индивидуальности Б.Г.Ананьева
80. Философско-психологическая концепция личности С.Л.Рубинштейна.
81. Историко-эволюционный подход к личности А.Асмолова.
82. Личность в критических ситуациях. Динамика процессов переживания.
83. Психологическая защита и совладание - механизмы овладения поведением.
84. Личностный выбор. Свобода и ответственность. Личностная зрелость.
85. Жизненная стратегия и жизненная позиция личности. Организация личностью времени своей жизни. Концепция личности К.А. Абульхановой-Славской.
86. Структура «Я» (самосознание, самооценка, самоотношение) и ее исследование в разных направлениях психологии. Строение и формирование самоотношения. Диалогическая природа «Я».
87. Эмоциональные типы личности: индивидуальные различия. Методика К.Юнга (экстраверсия - интроверсия - амбиверсия). Общая характеристика типов.
88. Смысловая сфера личности. Общее представление о смысловых образованиях и смысловых системах. Работа с личностными смыслами как основа практической психологии личности.
89. Современные концепции психологии личности в практике индивидуального психологического консультирования и немедицинской психотерапии.
90. Основные подходы к изучению патологии личности.
91. Клинические проявления и психологическая диагностика расстройств личности.
92. Психопатии как специфические расстройства личности. Основные типы психопатий и подходы к их психологической коррекции.

## **Блок 7. Психодиагностика**

93. Психодиагностика как отрасль психологической науки, ее предмет и задачи.
94. Классификация психодиагностических методов.
95. Технология проведения психологического исследования. Основные этапы и их содержательная характеристика.
96. Этический кодекс и система норм поведения психолога при проведении обследования.
97. Методы исследования мотивационной сферы личности



- 98. Методы исследования характера
- 99. Методы исследования памяти
- 100. Методы исследования внимания
- 101. Методы исследования мышления и интеллекта
- 102. Методы исследования речи
- 103. Методы исследования эмоциональной сферы
- 104. Методы исследования волевой сферы личности

### 3. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КАНДИДАТСКОМУ ЭКЗАМЕНУ

#### а) основная литература:

1. [Базаркина И.Н. Психодиагностика \[Электронный ресурс\] : практикум по психодиагностике / И.Н. Базаркина, Л.В. Сенкевич, Д.А. Донцов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Человек, 2014. — 224 с. — 978-5-906131-40-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27590.html>](http://www.iprbookshop.ru/27590.html)
2. Боднар А.М. Психология памяти [Электронный ресурс] : курс лекций / А.М. Боднар. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 100 с. — 978-5-7996-1262-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65977.html>
3. [Василенко М.А. Основы социально-психологического тренинга \[Электронный ресурс\] / М.А. Василенко. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 126 с. — 978-5-222-22832-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59408.html>](http://www.iprbookshop.ru/59408.html)
4. Ванюхина Н. В., Сулейманов Р. Ф. Общая психология/ Н.В. Ванюхина.- Казань: Познание, 2014.-132 с.
5. [Волков Б.С. Методология и методы психологического исследования \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для вузов / Б.С. Волков, Н.В. Волкова, А.В. Губанов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2015. — 383 с. — 978-5-8291-1188-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36747.html>](http://www.iprbookshop.ru/36747.html)
6. [Гусева Т.И. Психология личности \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Т.И. Гусева, Т.В. Катарьян. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 160 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6330.html>](http://www.iprbookshop.ru/6330.html)
7. [Гусев А.Н. Психологические измерения. Теория. Методы \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А.Н. Гусев, И.С. Уточкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2011. — 319 с. — 978-5-7567-0611-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8868.html>](http://www.iprbookshop.ru/8868.html)
8. Дружинин В. Н. Экспериментальная психология. учебник для вузов. допущено М-вом образования РФ. 2-е изд./ В. Н. Дружинин.- М.: ПИТЕР, 2012.-318 с.
9. Куприна О. А. Общая психология. Хрестоматия, учебно-методический комплекс/ О.А. Куприна.- Москва: Евразийский открытый институт, 2011.-255 с.
10. Маклаков А. Г. Анатолий Геннадьевич Общая психология. рек. учеб.-метод. Советом по базовому психологическому образованию. учебное пособие для вузов/ А. Г. Маклаков.- М.: ПИТЕР, 2013.-582 с.
11. [Разумникова О.М. Общая психология. Когнитивные процессы и состояния \[Электронный ресурс\] : практикум / О.М. Разумникова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 76 с. — 978-5-7782-1848-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44812.html>](http://www.iprbookshop.ru/44812.html)
12. Терехова Т. А. Профессиональная психодиагностика. учеб. пособие/ Т. А. Терехова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-348 с.
13. Терехова Т. А., Бажина У. Н., Пахно И. В. Экспериментальная психология: теория и практика. учеб. пособие/ Т. А. Терехова, И. В. Пахно, У. Н. Бажина.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.-222 с.

#### б) дополнительная литература:

1. Айсмонтас Б. Б. Общая психология: Тесты/ Б.Б. Айсмонтас.- Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003.-191 с.
2. [Вазиева А.Р. Практикум по общей психологии \[Электронный ресурс\] : учебно-методическое пособие / А.Р. Вазиева. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2008. — 51 с. — 5-98452-040-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49927.html>](http://www.iprbookshop.ru/49927.html)
3. [Гарусев А.В. Основные методы сбора данных в психологии \[Электронный ресурс\] :](#)

- учебное пособие / А.В. Гарусев, Е.М. Дубовская, В.Е. Дубровский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 158 с. — 978-5-7567-0653-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8872.html>
4. Григорьев Д.А. Психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Григорьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 52 с. — 978-5-00094-083-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41198.html>
  5. Григорьев Н.Б. Психотехнологии группового тренинга [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Б. Григорьев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2008. — 176 с. — 978-5-98238-012-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22993.html>
  6. Гуревич П.С. Психология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / П.С. Гуревич. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 5-238-00905-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71045.html>
  7. Козловская Т.Н. Общая психология (сборник практических заданий) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Н. Козловская, А.А. Кириенко, Е.В. Назаренко. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 344 с. — 978-5-7410-1688-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71294.html>
  8. Ломтатидзе О.В. Общая психология. Сенсорно-перцептивные процессы. Практикум [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.В. Ломтатидзе, А.С. Алексеева. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. — 76 с. — 978-5-7996-1671-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69647.html>
  9. Мирошниченко И. В. Общая психология. конспект лекций/ И.В. Мирошниченко.- Москва: А-Приор, 2007.-94 с.
  10. Разумникова О. М. Общая психология: когнитивные процессы и состояния. Практикум/ О.М. Разумникова.- Новосибирск: НГТУ, 2011.-76 с.

#### 4. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

На кандидатском экзамене по специальности аспирант (соискатель) должен продемонстрировать владение категориальным аппаратом психологических наук, включая знание основных теорий и концепций всех разделов дисциплины специализации. Он также должен показать умение использовать теории и методы психологической науки для анализа современных теоретических и практических проблем по данной специальности и избранной области предметной специализации.

Для приема кандидатских экзаменов создаются комиссии по приему кандидатских экзаменов, состав которых утверждается руководителем организации.

Состав экзаменационной комиссии формируется из числа научно-педагогических работников (в том числе работающих по совместительству) организации, где осуществляется прием кандидатских экзаменов, в количестве не более 5 человек, и включает в себя председателя, заместителя председателя и членов экзаменационной комиссии.

Экзаменационная комиссия по приему кандидатского экзамена по специальной дисциплине правомочна принимать кандидатский экзамен по специальной дисциплине, если в ее заседании участвуют не менее 3 специалистов, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук по научной специальности, соответствующей специальной дисциплине, в том числе 1 доктор наук.

Для подготовки ответа соискатель ученой степени использует экзаменационные листы, которые сохраняются после приема экзамена в течение года.

На каждого соискателя ученой степени заполняется протокол приема кандидатского экзамена, в который вносятся вопросы билетов и вопросы, заданные соискателю членами комиссии.

Уровень знаний соискателя ученой степени оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Протокол приема кандидатского экзамена подписывается членами комиссии с указанием их ученой степени, ученого звания, занимаемой должности и специальности согласно номенклатуре специальностей научных работников.

Протоколы заседаний экзаменационных комиссий после утверждения ректором высшего учебного заведения или руководителем научного учреждения, организации хранятся по месту сдачи кандидатских экзаменов.

О сдаче кандидатского экзамена выдается удостоверение установленной формы.

## **5. СТРУКТУРА И ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА ДЛЯ СДАЧИ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА**

Экзаменационный билет для сдачи кандидатского экзамена по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии включает в себя три вопроса: вопрос первый – из числа вопросов Блока(-ов) 1-4 второй вопрос – из числа вопросов Блока(-ов) 5-7 третий вопрос – по теме диссертационного исследования соискателя (аспиранта).

*Образец билета для сдачи кандидатского экзамена*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Научная специальность **5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии**

**Кандидатский экзамен  
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Вопрос № 1. Постановка психофизической проблемы Р. Декартом. Соотношение психофизической и психофизиологической проблем. Возможность третьей точки зрения на решение психофизиологической проблемы (И.М. Сеченов, А.Н. Леонтьев, А.Р.Лурия).
2. Вопрос № 2. Процессы, содержания и связи памяти. Законы памяти, установленные Эббингаузом. Кривая забывания.
3. Вопрос № 3. Вопрос по теме диссертационного исследования

Билет составил: доцент кафедры социологии и психологии  
Трофимова Е.Л.

## 6. ОБРАЗЕЦ ПРОТОКОЛА ЗАСЕДАНИЯ КОМИССИИ ПО ПРИЕМУ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА



Министерство науки и высшего  
образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования

**«БАЙКАЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Ленина ул., д. 11 г. Иркутск, 664003;  
Телефон: (3952) 52-26-22; E-mail:  
info@bgu.ru; Сайт: www.bgu.ru;  
ОКПО 02068232 ОГРН 1023801008648  
ИНН/КПП 3808011538/380801001

№ \_\_\_\_\_  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор университета

\_\_\_\_\_ В.В. Игнатенко

[Заседание экзаменационной комиссии]

Состав комиссии: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(с указанием ученой степени, звания и должности)

Утвержден приказом по университету № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**СЛУШАЛИ:**

Прием кандидатского экзамена от \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

по научной специальности \_\_\_\_\_  
(шифр и наименование научной специальности)

На экзамене были заданы следующие вопросы:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

